



государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Калининградской области
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

К.Ю. Ковалевский – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель;

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильная дисциплина цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **201** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
– подготовка сообщений и рефератов	15
– выполнение компьютерных презентаций	15
– работа с конспектом	20
– работа с дополнительной литературой	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и человек	Содержание учебного материала	14	
	1. Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками.	8	2
	Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Устройство экономики. Свободные блага. Экономические блага. Факторы производства.		2
	2. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
	Практические занятия	2	
	1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» "Выдющиеся экономисты: А.Смит, Д.Рикардо, А.Маршалл, Д.Кейнс, Д.Милль" 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»			
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	14	
	1 Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика.	8	2
	2 Механизм свободного образования цен. Принцип экономических свобод. Принцип рациональности.		2
	3 Основные государственные функции при рыночной экономике. Централизованно-планируемая экономика. Условия функционирования командной экономики.		2
	4 Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Общественно-экономические формации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Преимущества, недостатки, особенности разных экономических систем на примере стран мира» 2.Оформить экономический терминологический словарь			
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	

Выбор и альтернативная стоимость	1.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей	4	2
	Практические занятия		2	
	1	Способы выражения альтернативной стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой			
Тема 4. Спрос и предложение	Содержание учебного материала		12	
	1.	Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	6	2
	2.	Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие.		2
	3.	Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Рыночный механизм. Понятие и функции цены.		2
	Практические занятия		4	
	1	Понятие цены. Последствия введения фиксированных цен		
	2	Механизмы возникновения дефицита и избытка		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой			
	Тема 5. Потребление	Содержание учебного материала		6
1.		Экономические функции домохозяйства. Рациональный потребитель. Аксиомы потребительского выбора	2	2
Практические занятия		2		
1.		Защита прав потребителя. Закон "О защите прав потребителя". Правоприменение. Анализ и разбор ситуаций.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой				
Тема 6. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		14	
	1.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.	4	2
	Практические занятия		4	

	1	Понятие стоимости товара.		
	2	Организация торговли (оптовый посредник, розничная торговля)		
	3	Мнения ученых экономистов XVII—XIX веков по данному вопросу.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.Подготовить реферат на одну из тем: «Теория предельной полезности» «Трудовая теория стоимости» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу.				
Тема 7. Семейный бюджет. Семейное имущество.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	4	2
	2.	Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения		2
	Практические занятия		4	
	1	Составить бюджет и проанализировать доходы и расходы семьи		
	2	Реальные и номинальные доходы. Последствия роста цен для семейного бюджета.		
	3	Экономический эффект для семьи при правильном ведении бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.Подготовить реферат на одну из тем: «Что такое личное подсобное хозяйство» "Виды сбережений", "Трансферты как доходная и расходная части семейного бюджета" 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Домашняя бухгалтерия»			
	Тема 8. Предприятия: цели создания, организационные формы.	Содержание учебного материала		10
1.		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	4	2
2.		Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
Практические занятия		2		
1		Рассмотрение понятия предприятия и его роли в рыночной экономике.		
2		Рассмотрение различных типов коммерческих предприятий		
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	1.Подготовить реферат на одну из тем: «Унитарные предприятия», "Некоммерческие юридические лица", "Хозяйственне товарищества" "Общества с ограниченной ответственностью", "Публичные акционерные общества " 2. Изучение Федерального закона "Об акционерных обществах"		
Тема 9. Эффективность работы предприятия. Основные показатели.	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные показатели эффективности предприятия. Выручка. Издержки. Прибыль. Производительность труда.	4	2
	Практические занятия	2	
	1. Рассмотрение работы условного предприятия и анализ его эффективности, структура прибыли.		
	2. Анализ факторов, влияющих на производительность труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		
Тема 10. Рынок труда	Содержание учебного материала	10	
	1. Особенности рынка труда. Экономически активное население. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Системы и формы оплаты труда.	4	2
	Практические занятия	2	
	1. Достижение равновесия на рынке труда. Как определяется уровень заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Прожиточный минимум», "Профсоюзы в РФ", "Подготовка профессиональных кадров" «Минимальный размер оплаты труда», "Сдельная оплата труда", "Повременная оплата труда"		
Тема 11. Рынок капитала. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	10	
	1. Виды капитала. Инвестиции. Процент. Акции, облигации. Доходность и риски по ценным бумагам	4	2
	2. Фондовый рынок. Функции фондовой биржи. Участники рынка.		2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение котировок акций компаний и их анализ. Выпуск облигаций. Производные ценные бумаги. Деривативы, фьючерсы, опционы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Клиенты биржи», "Процедура купли-продажи акций" "Способы привлечение капитала фирмами через биржу" 2.Работа с конспектом		
Тема 12. Предпринимательство. Содействие бизнесу	Содержание учебного материала	8	
	1. Предпринимательство. Этапы создания нового бизнеса. Основные требования к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Источники финансирования бизнеса.	4	2
	2. Научные инструменты бизнеса: менеджмент, маркетинг и реклама, управление рисками.		2
	Практические занятия	2	
	1. Создание, обсуждение и защита бизнес-плана в мини-группах (4-5 чел.) с целью выхода предприятия на новый рынок		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Методика составления бизнес-плана ЮНИДО», "Использование франшизы в бизнесе" "Виды менеджмента". "Формы рекламы". "Классификация рисков" 2. Работа с конспектом		
Тема 13. Рыночные структуры. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании	4	2
	2. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
	Практические занятия	2	
	1. Виды собственности. Критерии и классификация.		
	2. Анализ рынков с интенсивной и ослабленной конкуренцией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Управление собственностью как вид деятельности» «Монополистическая конкуренция на примере рынка отдельных товаров» 2.Изучение роли естественных монополий в национальной экономике		
Тема 14. Роль государства в	Содержание учебного материала	8	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели	6	2

развитии экономики.		государственного регулирования		
	2	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.		
	3	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Экономический кругооборот», "Система национальных счетов"				
2. Оформить терминологический словарь				
3. Работа с конспектом				
Тема 15. Экономический рост	Содержание учебного материала		9	
	1.	Экономический рост, его виды. Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2	2
	2	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Методы расчета ВВП		
	2.	Макроэкономические колебания. Бизнес-циклы		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Фазы экономического роста» «Размер ВВП как уровень благосостояние страны»			
Тема 16. Безработица и инфляция	Содержание учебного материала		8	
	1.	Безработица. Виды безработицы.	2	2
	2	Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Государственная политика занятости	2	
	3.	Инфляция. Классификация. Источники инфляции. Последствия. Индекс потребительских цен. Меры по борьбе с инфляцией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Политика ЦБ РФ по борьбе инфляцией в 2017-2019 г.г.», "Региональные аспекты безработицы", "Социально-экономические последствия инфляции", "Таргетирование уровня инфляции".		2		
2. Оформить терминологический словарь				
Тема 17.	Содержание учебного материала		8	

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	4	3
	Практические занятия		2	
	1.	Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		
	2.	Обозначить отличительные черты развития налоговой системы в России		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Причины возникновения государственного долга» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» 2. Подготовка к итоговому зачету				
Тема 18. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. ИНН.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики» «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», "анализ основных статей Налогового кодекса РФ", "Механизмы уплаты налогов".				
Тема 19. Деньги и финансовая система.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	2
	2.	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	3.	Понятие финансовой системы. Уровни банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Другие финансовые институты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Центральный Банк РФ», "Страховые организации", "Паевые инвестиционные фонды" «Негосударственные пенсионные фонды», "Инструменты денежно-кредитной политики"				

Тема 20. Международная экономика	Содержание учебного материала		10	
	1.	Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	2
	2.	Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.	2	3
	3.	Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост	2	2
	4.	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» «Особенности современной экономики России» 2. Подготовка к итоговому зачету 3. Проработка конспектов по теме				
Всего:			201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета курсов

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РФ
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах"
5. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть 1, часть 2), (действующая редакция от 29.12.2017).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
8. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020)

Основные учебные и справочные издания:

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2017.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. — М., 2018
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2016.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

9. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
10. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
11. www.eur.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.
12. www.cfin.ru - Internet-проект по корпоративным финансам
13. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
14. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
15. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
16. www.economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития РФ
17. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
18. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
19. www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий
20. www.ereport.ru/ - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
- предмет, метод, функции экономически;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов решения задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ: анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов
- ресурсы и факторы производства, роль потребностей, типы экономических систем, формы собственности;	
- закономерности и модели функционирования экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	
- рыночные механизмы спроса и предложения на, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков	
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия	
- задачи и способы осуществления денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	
- порядка исполнения обязанностей по уплате налогов	
- факторы экономического роста	
- виды ценных бумаг	
Освоение умений:	
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов решения задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ: анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	
Итоговый контроль	- экспертная оценка в рамках проведения дифференцированного зачета

